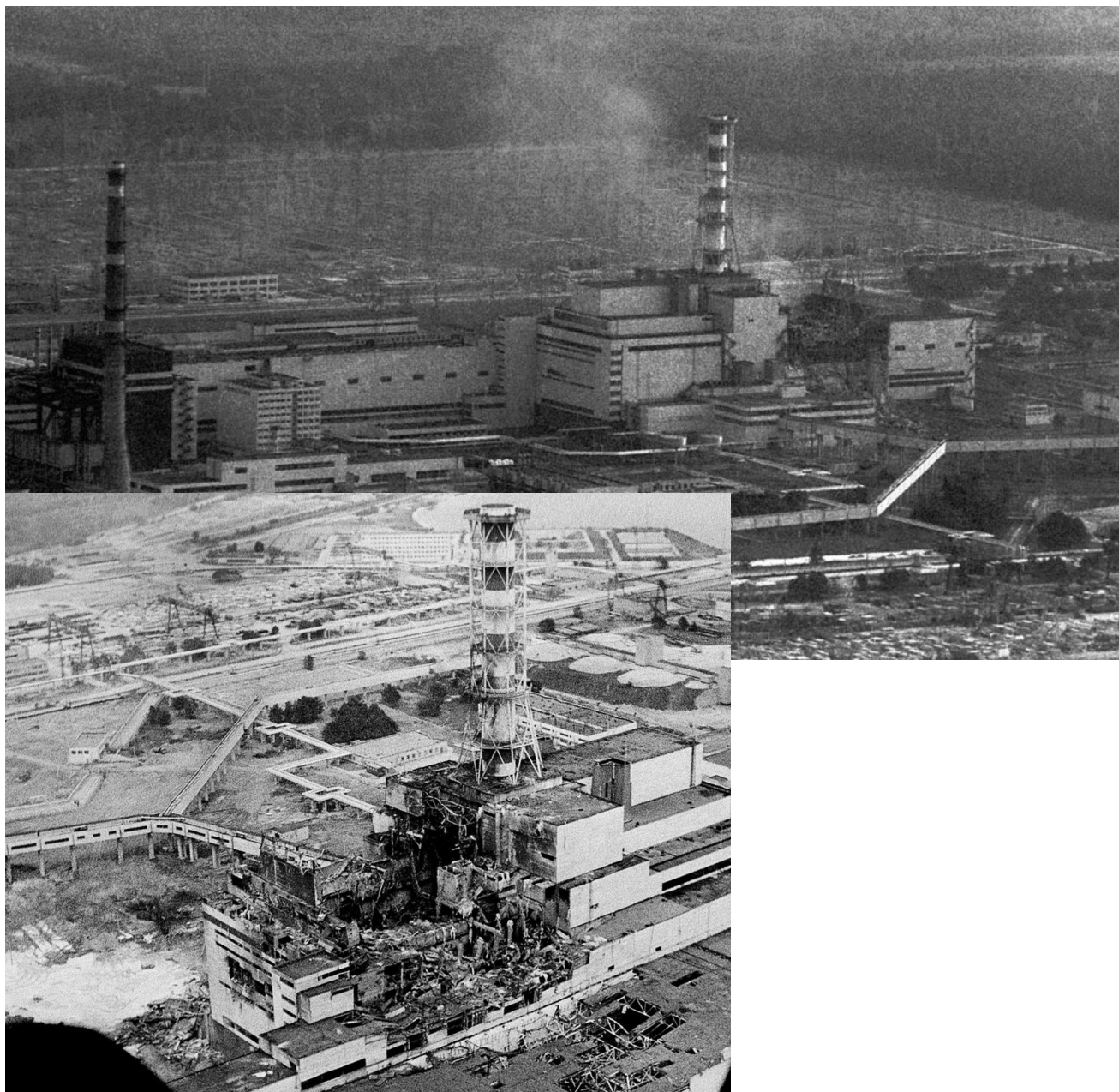


Aléa 5 : Le risque nucléaire (Tchernobyl - Fukushima)



3ème année général

Année scolaire 2019-2020

1. Introduction

A) Grâce à l'extrait du JT du 29 avril 1986, qu'apprend-on par rapport à la catastrophe nucléaire de Tchernobyl?

B) Sur la carte ci-dessous, situe:

- La centrale de Tchernobyl et la ville de Pripyat;
- Les villes de Kiev, Minsk et Moscou ;
- Le fleuve 'Dnieper' et la Mer Noire;

TITRE : _____

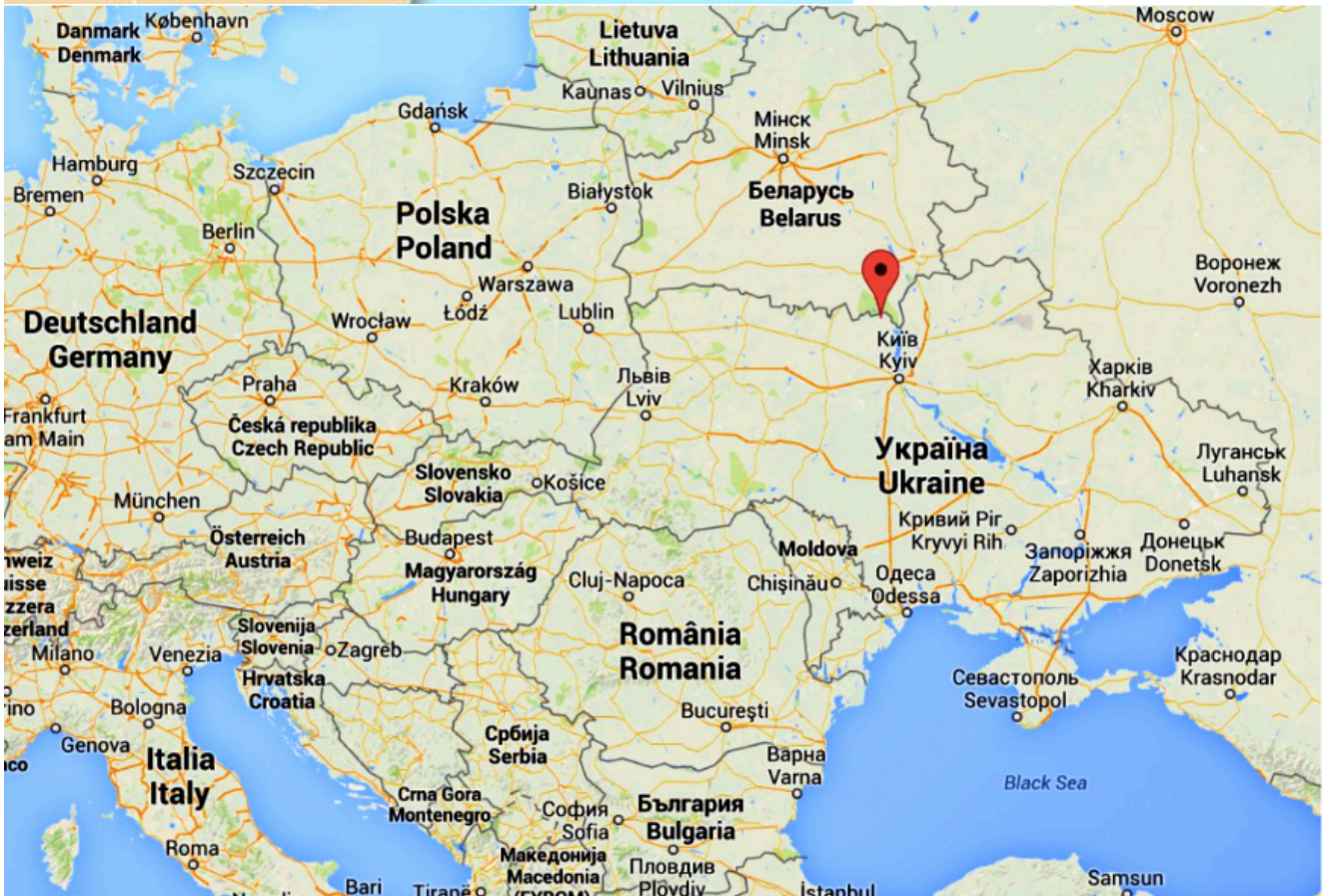
LEGENDE:



statistiques-mondiales.com



Documents 1&2 :
Localisation de Tchernobyl
à différentes échelles



2. Que s'est-il passé en avril 1986 à Tchernobyl ?

1. La nuit de l'accident - Selon « CHERNOBYL »

A. Grâce à l'extrait de la série « **CHERNOBYL** », explique brièvement ce qu'il s'est passé lors de la nuit du 26 avril 1986 dans la centrale de Tchernobyl?

B. Quelles ont été les premières personnes sur place pour gérer la catastrophe? Avaient-elles des consignes de sécurité spécifiques?

C. Quelles ont été les conséquences sur la santé des personnes présentes cette nuit là?

D. Quelle est la solution envisagée afin d'enrayer l'incendie?

E. Quel est le premier bilan donné (3h30 du matin)?

F. Combien le dosimètre affiche-t-il de Röntgen ?

2. Peut-on dire que les villes mises en évidence dans l'introduction étaient vulnérables ?

Pourquoi ?

3. A ce stade, grâce aux épisodes de la série et aux documents en annexe, que peut-on dire de la résistance et de la résilience des régions proches (villes de l'intro) de Tchernobyl ?

4. Grâce aux document et à la série, complète le tableau ci-dessous :

	Cas 1 FUKUSHIMA	TCHERNOBYL
Pays		
Ville		
Date du fait		
Cause(s) de la catastrophe		
Vulnérabilité Quelles sont les sources de contamination?		
Vulnérabilité Quelles sont les conséquences sanitaires pour la population ?		

<p>Vulnérabilité Quelles sont les conséquences pour l'environnement ?</p>		
<p>Résilience et résistance Comment la population s'adapte-t-elle à la catastrophe ? Sur le moment et après les faits.</p>		
<p>Conclusion</p>		

3. 2. Décrire une nouvelle situation - Quid de la Belgique ?

A. Afin de répondre aux questions qui suivent, utilise le dossier documentaire distribué en classe.

1. Combien y-a-t-il de centrales nucléaires en Belgique ? Cite-les.

2. Quels sont les pays limitrophes qui disposent de centrales nucléaires ? Combien y-a-t-il de réacteurs en activité?

3. Quel est l'avis de Greenpeace concernant les centrales nucléaires? Cite et explique un de leurs arguments.

3. Transférer

1. Décris l'état des centrales nucléaires belges de manière générale et cite des exemples concrets (2) pour appuyer cette description.

2. Quels sont les deux réacteurs qui posent le plus de problèmes selon certains chercheurs? Pourquoi?

3. Quelle pourrait être une solution ? Que préconisent ces chercheurs?

4. En cas d'incident nucléaire en Belgique, explique les actions de protection qui seraient appliquées.

4. Réaliser un croquis de synthèse concernant la situation nucléaire en Belgique

1. Réalise un croquis de synthèse en utilisant les documents, l'Atlas, la fiche-outil et si nécessaire internet. Pour t'aider à réaliser celui-ci, tu peux t'aider de la grille d'évaluation ci-dessous.

Critères	Indicateurs	Cotation
Construction	<p>Les règles de base de construction d'un croquis sont respectées : TOLES.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le titre est indiqué - L'orientation (nord) est indiqué - Les sources sont indiquées - Une légende est utilisées <p>Le fond de carte est réalisé à main levée, et respecte la forme générale de la zone étudiée.</p>	/4
Informations	<ul style="list-style-type: none"> - Les différentes centrales nucléaires qui pourraient impacter le territoire belge sont indiquées. /6 - Leur zone d'impact potentiel pour chaque centrale est clairement visibles. /6 - La ville la plus peuplée qui serait touchée en cas d'un incident nucléaire. (1 ville pour chaque centrale). /6 - Les différentes mesures d'évacuation / de protection concernant les centrales belges sont visibles. /5 	/23
Soin	Aucune rature / Légende variée et colorée / Pas de faute d'orthographe.	/3
Total :	Commentaires :	/30